

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistung – GFS

Standards am Clara-Schumann-Gymnasium

Pädagogische Ziele	Die Schülerinnen und Schüler stellen einen Sachverhalt differenziert und zugleich auf das Wesentliche konzentriert dar, präsentieren eine künstlerische Leistung, führen Experimente vor oder Ähnliches. An den Vortrag schließt sich ein Kolloquium an, das Inhalt und Qualität des Vortrags überprüft. Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für die Einhaltung von Vereinbarungen und Terminen. Das Halten der GFS bereitet sie auf die Präsentationsprüfung im Abitur vor.
Form der GFS	In der Regel besteht eine GFS aus einem Vortrag vor der Klasse. Eine schriftliche Sicherung in Form einer Zusammenfassung als Handout (1 DIN A 4-Seite, max. 2 Seiten) ist erforderlich. Über eine weiter gehende schriftliche Ausarbeitung entscheidet die jeweilige Fachschaft. Es gibt keine rein schriftliche GFS. Gruppen-GFS sind nicht möglich.
Anmeldung	Klassen 7 – 10 (G8) und 8 – 11 (ABG) Die Anmeldungen für die GFS müssen bis Mitte November erfolgen: Für die jeweilige GFS werden Fach, Thema und geplanter Termin im Klassenbuch im GFS-Blatt eingetragen. Ist bis Mitte November keine GFS angemeldet, teilt der Klassenlehrer bzw. der Tutor dem Schüler Fach und Thema der zu haltenden GFS zu. Wird ein Fach nur im zweiten Halbjahr unterrichtet, müssen die Schülerinnen und Schüler bereits im ersten Halbjahr die GFS bei den entsprechenden Fachlehrerinnen und Fachlehrern anmelden. Die gehaltene GFS wird mit Datum und Handzeichen des Fachlehrers/der Fachlehrerin im GFS-Blatt abgezeichnet. Kurstufe Die Anmeldung der drei zu haltenden GFS (ggf. samt einer vierten) erfolgt bis Mitte November; auch die Themen bzw. Themenbereiche und der jeweilige Zeitraum für das Halten der GFS müssen zu diesem Zeitpunkt schon festgelegt werden.
Thema	Die GFS sind zu unterschiedlichen Themen abzulegen. Die Fachlehrerinnen und Fachlehrer machen innerhalb der ersten beiden Wochen Themenvorschläge, desgleichen machen die Schülerinnen und Schüler Vorschläge. Die Festlegung des Themas erfolgt in Absprache zwischen Schülern und Lehrern. Das Thema steht in der Regel im Zusammenhang mit dem Bildungsplan.

Stoffumfang/Inhalt	Die GFS umfasst einen selbständig zu erarbeitenden Themenbereich, der vom Umfang her Gegenstand einer Klassenarbeit oder Klausur sein könnte.						
Betreuung	<p>In den unteren Klassen erhalten die Schülerinnen und Schüler konkrete Hilfestellungen, in den höheren Klassenstufen wird zunehmende Eigenständigkeit erwartet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es findet ein Vorgespräch statt, das unterschiedliche Aspekte der GFS betreffen kann (Problemorientierung, thematische Schwerpunkte, Gliederung, ...). • Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, vor der GFS eine Gliederung und in der Regel das Handout abzugeben. (Näheres regeln die Fächer.) • Nach der GFS erhalten die Schülerinnen und Schüler jeweils ein Feedback. 						
Bewertung	<p>Die GFS zählt wie eine zusätzliche Klassenarbeit oder Klausur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wird der GFS-Termin unentschuldigt versäumt oder liegt ein Plagiat vor, wird die GFS mit der Note 6 bzw. mit 0 Punkten bewertet; ein Plagiat liegt unter anderem vor, wenn ein Abschnitt ohne Quellenangabe übernommen und nicht als Zitat gekennzeichnet ist oder wenn Internetseiten abgeschrieben werden. • Auch die Übernahme einer bereits gehaltenen GFS ist unzulässig. • Die Einhaltung von Terminen und Absprachen ist Teil der Bewertung. • Die Kriterien der Bewertung und ihre Gewichtung werden von den Fächern festgelegt. 						
Anzahl pro Fach	<p>Um eine etwa gleichmäßige Verteilung der GFS pro Fach und pro Klasse zu erreichen, erscheint eine zahlenmäßige Begrenzung der GFS sinnvoll.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Kernfächer und vierstündige Fächer</td> <td>bis max. 8 GFS</td> </tr> <tr> <td>Zweistündige Fächer</td> <td>bis max. 4 GFS</td> </tr> <tr> <td>Einstündige Fächer</td> <td>bis max. 3 GFS</td> </tr> </table>	Kernfächer und vierstündige Fächer	bis max. 8 GFS	Zweistündige Fächer	bis max. 4 GFS	Einstündige Fächer	bis max. 3 GFS
Kernfächer und vierstündige Fächer	bis max. 8 GFS						
Zweistündige Fächer	bis max. 4 GFS						
Einstündige Fächer	bis max. 3 GFS						
Erklärung	Jeder Schüler/jede Schülerin gibt zu seiner/ihrer GFS eine „Erklärung über die eigenständige Abfassung der GFS“ ab (Formular zum Downloaden anbei).						