

GFS Leitlinien am Clara – Schumann – Gymnasium, Lehr für das Fach: Ethik/Religion in der Mittel- und Oberstufe

Themenauswahl und Themenvergabe (u.a. Verfahren, Verbindlichkeit, verbindlicher Termin etc.)	GFS-Betreuung	Produkt einer GFS (Dauer, Form...)	Bewertung
<p>Das Thema steht im Zusammenhang mit dem <u>Bildungsplan</u> der jeweiligen Klassen- bzw. Kursstufe und ist mit der Fachlehrerin / dem Fachlehrer abzusprechen.</p> <p>Das Thema muss frage- oder <u>problemorientiert</u> sein!</p> <p>Der Termin wird mit der Fachlehrerin / mit dem Fachlehrer festgelegt.</p>	<p>Mindestens 3 Werktage vor dem Termin sind der Fachlehrerin / dem Fachlehrer vorzulegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung des Vortrags • Digitale Präsentation (sofern von der Fachlehrerin / vom Fachlehrer erwünscht) • Inhaltliche Zusammenfassung für die Mitschüler/innen (Handout) • Übersicht über die benutzten Quellen 	<p><u>Art der Präsentation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mündlich</u> zu haltender Vortrag mit Handreichung (Handout); der Vortrag ist frei, d.h. nur mit Hilfe von stichwortartigen Notizen zu halten! - <u>Mediengestützt</u> (Tafelbild, Plakate, Bilder, Folien, Powerpoint); - Möglichkeit zu <u>Rückfragen aus dem Plenum.</u> <p><u>Zeitliche Dauer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 – 20 Minuten zzgl. Kolloquium <p>Zum Termin ist folgende <u>unterschiedene Erklärung</u> mitzubringen:</p> <p>„Hiermit versichere ich, dass ich diese Arbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Quellen und Hilfsmitteln angefertigt habe.“</p>	<p>Die <u>Bewertung</u> entspricht dem Gewicht der Notengebung einer Klassenarbeit / Klausur und zählt als zusätzliche Klassenarbeit / Klausur.</p> <p><u>Bewertungskriterien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vortragsweise/ Sozialkommunikative Kompetenz 20% • Inhalt 50% • Medieneinsatz 20% • Kolloquium 10%

Tipps für GFS:

Thesenpapier/Handout:

- Das Thesenpapier enthält nur die wesentlichen Informationen und den „roten Faden“ des Referats. Daher muss es übersichtlich und sauber gegliedert sein!
- Quellenverzeichnis
- Möglichkeiten für den Aufbau – je nach Thema:
 - Problemaufriss und Thema: Bild, Karikatur, Zitat o.ä. am Anfang
 - Einzelne wesentliche Thesen/Informationen
 - Schluss: These, eigene Überlegungen oder Zusammenfassung

Mündliche Präsentation – Kriterien:

- Freies Sprechen, Blickkontakt zur Klasse, lebendiger Vortrag (kein reines Ablesen des Referats, sondern möglichst freies Formulieren mit Hilfe von Karteikärtchen o.ä.)
- Verständlichkeit (klare Sprache, Erklärung von Fachbegriffen...)
- Anschaulichkeit
- Sinnvoller Medieneinsatz, Möglichkeiten eines Mediums ausschöpfen (gut überlegen: Weshalb wird welche Präsentationsform – Tafel, Folien, Flipchart, CD, Poster, PPP o.ä. – gewählt? Inwiefern ist die Form dem Inhalt angemessen?)
- Einbeziehen der Klasse (dies kann am Anfang, während und/oder nach der GFS geschehen – durch Impulsfragen, Rätsel, Quiz, Arbeitsaufträge usw.)
- Umgang mit Rückfragen zum Referat