

**GFS Leitlinien am Clara - Schumann - Gymnasium, Lahr für die *modernen Fremdsprachen Englisch und Französisch* in der Kursstufe**

Themenauswahl und Themenvergabe (u.a. Verfahren, Verbindlichkeit, verbindlicher Termin etc.)	Betreuung und Vorgaben	Produkt einer GFS (Dauer, Form...)	Bewertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrer schlägt Themen vor</li> <li>• Schüler können auch Themen-vorschläge machen</li> <li>• Thema muss eindeutigen Bildungsplanbezug haben</li> <li>• Lehrer nennt GFS - Termin und Termin der Vorbesprechung (s. Betreuung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrer gibt dem Schüler sinnvolle Aspekte vor</li> <li>• Lehrer bespricht Gliederungsvorschlag des Schülers</li> <li>• spätestens <b>3 Unterrichtstage vor GFS</b> muss der Schüler folgendes beim Lehrer abgeben:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gliederung</li> <li>▪ Quellenverzeichnis</li> <li>▪ Power-Point</li> <li>▪ Handout (max. 1 DIN A 4- Seite)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Form:</b>  nur <b>mündlicher</b> Vortrag in der Fremdsprache mit Medieneinsatz  <u>keine</u> Hausarbeit</li> <li>• <b>Dauer</b> der GFS: 15 min –20 min</li> <li>• <b>Kolloquium:</b> ca. 5 – 10 min</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prozentuale Bewertung</b>  <b>30 % Sprache/Vortrag/ Kolloquium</b> <b>40 % Inhalt</b> <b>30 % Präsentation</b></li> <li>• <b>Rückmeldung</b> über differenzierten Beurteilungsbogen (s. Anhang)  <b>Abzug</b> bei Nicht-Einhaltung der Vorgaben</li> </ul>