

Projektwahl (Meldeschluss Freitag 14.Juni, 13 Uhr!!!)

Liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche dürft ihr Wünsche für die Projektwoche angeben.

Infos zu den Projekten gibt es im Foyer und auf der CSG Homepage unterhalb dieser Seite.

So geht's:

Klickt auf den Link oder scannt den QR-Code, füllt den Fragebogen aus und sendet ihn ab. Dafür braucht euren **Microsoft Teams Zugang**. Falls ihr diesen nicht habt, könnt ihr eine Freundin oder einen Freund bitten, euch über seinen/ihren Zugang anzumelden. **Link zur Projektwahl:** <https://forms.office.com/e/FwUxzJfJh>

Ihr dürft 6 Wunschprojekte angeben: 3 Projekte, die mit A beginnen (Mo-Mi) oder mit AB beginnen (Mo-Fr) und 3 Projekte, die mit B beginnen (Do-Fr).

Wichtige Hinweise:

- Es können nur Projekte gewählt werden, die für eure Altersstufe ausgeschrieben sind.
- Ältere Schüler werden nicht automatisch erstrangig behandelt.
- Es ist möglich, sich zu wünschen, mit 1-2 anderen Personen anzumelden. In diesem Fall muss nur **eine(r)** von euch den Fragebogen ausfüllen und die Namen der anderen 1-2 Personen dort angeben. Ihr wählt dann alle die selben Projekte in derselben Reihenfolge. Wir können leider keine Garantie geben, dass ihr wirklich zusammen in einem Projekt seid und falls ihr zusammen zugeteilt werdet, dann nachrangig, also mit geringerer Wahrscheinlichkeit in euren Erst- oder Zweitwunsch.
- **Bitte beachtet, dass ihr das Formular nur einmal absenden dürft und dass nur pünktlich, vollständig und richtig ausgefüllte Formulare mit 6 gewählten Projekten berücksichtigt werden.** (Mehrfachabsendungen werden nicht berücksichtigt.)

Falls ihr Probleme/Fragen habt, schreibt mir gerne per Teams oder kommt am Mittwoch 12.6. oder Freitag 14.6. in der Großen Pause ins Foyer.

Viele Grüße

Sonja Wehrle



Projektwoche (15.-19.Juli 2024) der Übersicht

Montag bis Freitag (ganzwöchig)

Nummer	Projekt	Leitung	Für Klasse...	Beschreibung
AB01	Garten Projekt	Gnahm, Müller-Pophof,	5a-JS1	Verschönerung und Instantsetzen des Gartens, Weiterbau des grünen Klassenzimmers auf dem Nachbargrundstücks (dafür gerne ein paar ältere Schüler)
AB02	Klang des Regens- Kostüme, Makeup, Maske	Friedrich, Barz, Damm	7a-JS1	Wer hat Lust auf Nagellack, Cremedosen, Schminke? Wer will kreativ werden und Masken und Kostüme für unser neues musikalisches Bühnengroßprojekt entwerfen? Herzlich willkommen!
AB03	Klang des Regens - Bühnenbild	Staniczek, Damm	8a-JS1	Wer Freude am Arbeiten mit Holzwerkzeug, Lichtprojektionen und ausgefallenen Maschinen hat, wer sich für Schein und Sein interessiert, der ist bei uns genau richtig. Wir planen und konzipieren für unser neues Musikgroßprojekt das Bühnenbild und bauen ein Modell. In diesem Rahmen besuchen wir auch das Parktheater, um uns die Bühne und ihre Möglichkeiten anzuschauen.
AB04	Klang des Regens – Kompositions- werkstatt	Turck/Wenzel	7a-JS1	Kompositionswerkstatt: Gemeinsames Entwickeln und Ausprobieren musikalischer Ideen für unser Musiktheater-Projekt 2025 (Songwriting, Klangexperimente, Instant Composing, Kreativer Umgang mit Apps und elektronischer Musik, Leitmotive entwickeln). Benötigte "Ausrüstung": Stimme, (eigenes) Instrument, Stift, (Noten-)Papier....
AB05	Klang des Regens- Schreibwerkstatt	Künstle, Tschentschel	7a-JS1	In der Schreibwerkstatt experimentieren wir mit verschiedenen Textformen und Stilen und entwickeln Ideen für den Text für unser Musiktheaterprojekt 2025. Das Ziel ist es das Märchen „Die Regentrude“ von Theodor Storm in ein Bühnenskript zu verwandeln. Wir brauchen Schüler und Schülerinnen, die kreativ sind, sich gerne mit Sprache befassen und Texte schreiben.
AB06	Streitschlichter	Teresa Göttelmann, Regine Trapp	7a-11d	Du bist sozial engagiert und möchtest aktiv zu einem wertschätzenden und entspannten Schulklima beitragen? Dann ist unser Projekt sicherlich interessant für dich: Wir werden engagierte Schülerinnen und Schüler zu Streitschlichtern ausbilden, die dann über das Projekt hinaus (also auch im nächsten Schuljahr) als Ansprechpartner fungieren. Als Streitschlichter tretet ihr immer dann auf den Plan, wenn es zu Streitereien unter Schülerinnen und Schülern kommt. Eure Aufgabe ist es, zwischen den Parteien zu vermitteln und so ein friedliches Schulklima zu fördern.

Nummer	Projekt	Leitung	Für Klasse...	Beschreibung
AB07	Wald- und Holzarbeitprojekt	Runge, Arning	5a-JS1	<p>In Zusammenarbeit mit Forst BW wird dieses Projekt im Wald stattfinden, wo wir gemeinsam nach passenden Bäumen suchen, diese sägen und daraus einen kleinen Hocker oder Tisch in Handarbeit herstellen werden. Nebenbei werden wir Feuer machen, Tee kochen, Schokobananen und Marshmallows grillen.</p> <p>Bis zu 20 TN, jede Klassenstufe</p> <p>Kosten: keine</p> <p>Betreuer: Lehrer Frau Rieber, Herr Runge und Herr Arning , Waldpädagogin Frau Kiefer</p> <p>Achtung: Das Projekt findet im Beisein von zwei lieben Hunden statt. Es besteht Schlabber- und Schmusegefahr 😊</p>
AB08	Wo kommt unser Essen her, wo kommt unser Trinken her?	Maier, Person-Weber	8a-JS1	<p>Um dies zu klären, werden wir entsprechende Betriebe, in denen Essen und Trinken produziert und vermarktet wird, besichtigen. Auf dem Projektprogramm stehen Werks- oder Betriebsbesichtigungen im Weinbaubetrieb „Weingut Weber“ in Ettenheim, im Fleischverarbeitenden Betrieb Faerber in Emmendingen, bei Edeka Südwest in Offenburg und in der „Schwarzwaldmilch“ in Offenburg. Von Dienstag bis Freitag sind wir unterwegs. Am ersten Tag des Projekts klären wir in der Schule mögliche Themen und Fragestellungen, mit denen die Betriebe konfrontiert sind: Welche Produktionsstandards müssen gelten? Wie wird die Qualität der Lebensmittel gewährleistet? Wie wird geworben? Wovon hängen Gewinn und Verlust eines Betriebes ab? Ein spannender Einblick in den betrieblichen Alltag erwartet euch.</p>

Montag bis Mittwoch (3 Tage)

Nummer	Projekt	Leitung	Für Klasse...	Beschreibung
A09	Bank der Toleranz	Fr. Vogler, Fr. Duffner, Fr. Wetzler (Caritas)	7a-JS1	Gemeinsam mit der YoungCaritas gestaltet ihr eine Bank der Toleranz, die dann am CSG aufgestellt wird. Dabei sprecht ihr auch über Themen wie Vielfalt, Diskriminierung, Rassismus und Toleranz. Genauere Infos findet ihr im Flyer ganz unten. Der Workshop findet im Jugendcafe der YoungCaritas ohne Lehrer statt.
A10	Claras Malkasten	Stiegeler	5a-JS1	Wir greifen zu Bleistift und Pinsel. Gegenstand unserer Zeichnungen und Bilder/Aquarelle soll unser Schulgebäude sein. Wir zeichnen und aquarellieren interessante Details, (z.B. Türgriff und Ornamente der Eingangstüren, bunten Fenster im Eingangsbereich, Brunnenfigur), Treppenaufgänge und Ansichten des Schulgebäudes drinnen und draußen. In einer kleinen Ausstellung zum Schulfest wollen wir dann unsere Werke gebührend präsentieren. Was ihr benötigt: Lust am Zeichnen und Malen; Bleistifte, Zeichenblock und Wasserfarbkasten mit Zubehör (Pinsel, Marmeladenglas fürs Wasser, Malerkittel)
A11	Ein Blick hinter Klostermauern	Enders/Seiler	7a-JS1	Wir besuchen ein Frauenkloster in Freiburg, wo wir einen Einblick bekommen, wie heutzutage der Alltag im Kloster aussieht. Dabei wird Gelegenheit sein, mit einer Schwester des Klosters ins Gespräch zu kommen, die ihr alles fragen könnt, was ihr schon lange über das Leben im Kloster wissen wolltet. Auch die Teilnahme am Stundengebet ist vorgesehen. An den beiden anderen Projekttagen werden wir den Klosterbesuch vor- und nachbereiten. Kosten: 3 € (plus ca. 10 € für den Gruppenfahrchein, falls gewünscht). Auf Wunsch kann ein Mittagessen im Kloster organisiert werden.

Nummer	Projekt	Leitung	Für Klasse...	Beschreibung
A12	Español – ¡olé!	Lorenz, Clesly, Fournier	8a-JS1	<p>Hast du Lust, mit allen Sinnen in die spanischsprachige Welt einzutauchen?</p> <p>Folgendes erwartet dich in unserem Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Mini-Sprachkurs Spanisch - Einblicke in die Geographie (Wo auf der Welt spricht man überhaupt Spanisch? Welche Regionen gibt es in Spanien und welche weiteren Sprachen werden dort gesprochen?) - Kennenlernen von spanischsprachigen Musikgruppen - Ausprobieren von Tänzen aus Spanien und Lateinamerika - Kochen (und Essen!) spanischer Spezialitäten - Erstellen von Plakaten über Spanien/ Lateinamerika für das Schulfest <p>Y mucho más 😊</p> <p>Für das Kochen wird ein kleiner Unkostenbeitrag von ca. 3 Euro anfallen.</p> <p>¡Hasta pronto!</p>
A13	Faustball	Späth	5a-7bc	<p>In diesem Projekt geht es um das Kennenlernen und Ausprobieren der Sportart Faustball. Faustball ist eine Rückschlagsportart mit einigen Ähnlichkeiten zum Volleyball.</p>
A14	Flagfootball	Hermann	9a-JS1	<p>Wir beschäftigen uns anhand kleiner Spielformen mit der kontaktlosen Variante des American Football, die nun sogar olympisch wird.</p> <p>Dazu sind wir jeden Vormittag auf einem Sportplatz. Normale Sportkleidung und Sportschuhe sind ausreichend, Fußballschuhe mit Gumminoppen/Tausendfüßler (keine Stollen) sind von Vorteil, aber nicht nötig,</p> <p>Jeh nach Interesse und Möglichkeiten kann auch zum Schluss noch ein Training mit einer Vereinsmannschaft und/oder Spiel gegen eine andere Schulmannschaft stattfinden. Dann kommen eventuell noch Fahrtkosten dazu.</p>
A15	Fußball	Hartmann	5a-7a	Fußball-Übungen und Turnier
A16	Golf (Klasse 5-8)	Herrmann	5a-8bc	<p>Im Golfclub Ortenau in Reichenbach erlernt ihr die Grundlagen des Golfspielens.</p> <p>Mitzubringen: bequeme Kleidung, Sonnenschutz, Trinken Kosten: evt. 2 €-Stücke für die Golfbälle.</p>
A17	Klang des Regens - Video und Technik	Raphael Becker, Damm	8a-JS1	<p>Unser neues musikalisches Bühnengroßprojekt wird durch einen großen Teil von Videoprojektion getragen werden. Wir brauchen experimentierfreudige Kamerapersonen, Drohnenflieger*innen und Filmschneider*innen, die diese Filme konzipieren und produzieren.</p>

Nummer	Projekt	Leitung	Für Klasse...	Beschreibung
A18	Leben lernen - wie beeinflusst Psychologie mein Leben?	Wehrle	8a-JS1	Was macht Menschen glücklich? Wie entsteht Stress und was kann man dagegen tun? Wie kommuniziere ich besser? Wie erreicht man seine Ziele? Wir beschäftigen uns mit grundlegenden Ideen der Psychologie und deren Auswirkungen auf unser Leben. Dabei machen wir ein kleines bisschen Theorie, probieren aber vor allem sehr vieles aus: Entspannungstechniken, Journaling, kreative Aktivitäten. Was du mitbringen solltest: Grundlegendes Interesse an Psychologie, Offenheit, neue Dinge auszuprobieren um zu schauen, was für dich funktioniert.
A19	Mountainbike Tour	Andreas Brinken	7a-JS1	Wir starten vom CSG zu einer MTB-Tour in die umliegenden Berge. Voraussetzung ist ein verkehrssicheres MTB und etwas Übung/Kondition. Die Längen der Touren werden ca. 15-20 km lang sein, dabei werden wir die Täler und Hügel rund um Lahr erklimmen.
A20	Skat (Kartenspiel)	Sackmann	5a-JS1	Das Projekt richtet sich an Anfänger. Wir lernen die Spielregeln dieses Kartenspiels, werden dann viel spielen und zum Abschluss ein Turnier veranstalten.
A21	Tanzkurs	Henne	8a-JS1	Mensch lerne tanzen, sonst wissen die Engel im Himmel nichts mit dir anzufangen! Augustinus (455AD). Anfängerkurs Standard/Latein: Walzer, Rumba, Cha Cha Cha, Jive. Anmeldung ist einzeln möglich
A22	Tennis	Nückel, Feuring	7a-JS1	Liebe Kinder, Um am Tennisprojekt teilnehmen zu können, bedarf es gar nicht so viel: Spaß an Sport, Lust etwas Neues zu lernen, Sporthose- und t-Shirt sowie ein Paar tennisplatztaugliche Schuhe (in der Regel gehen eure Hallenschuhe, sofern diese keine Joggingschuhe sind). Einen eigenen oder geliehenen Schläger könnt ihr sehr gerne mitbringen, ein paar zum Verleihen haben wir für euch. Voraussichtlich wird das Projekt auf den Plätzen des TC Lahr stattfinden. Wenn ihr bereits Erfahrung im Tennis habt, ist das toll und ihr könnt gerne teilnehmen. Seid ihr Neulinge beim Tennis, könnt ihr aber genauso teilnehmen, irgendwie kriegen wir den Ball schon gemeinsam übers Netz ;-) Liebe Grüße Jan Feuring und Daniel Nückel

Donnerstag/Freitag (2 Tage)

Nummer	Projekt	Leitung	Für Klasse...	Beschreibung
B23	Badminton	Henne, Maximilian Weiß, Osama Sulaiman(10bc)	8a-JS1	Wir lernen, spielen und üben Badminton: Neben Aufwärmen, Ausdauer- und Techniktraining spielen wir viel und veranstalten ein Badmintonturnier.
B24	Beachvolleyball	Hermann	9a-JS1	Sommer, Sonne, Beacholleyball! Ihr braucht außer Spaß und Lust auf Beachvolleyball nicht viel weiteres mitzubringen. Sonnenbrille, Cappy, Sonnenmilch und viel Wasser haben sich in der letzten Jahren als sinnvoll erwiesen :-) Wir freuen uns euch die Faszination der Trendsportart Beachvolleyball näherbringen zu dürfen.. Sportliche Grüße Tobias Hermann und Daniel Nüchel
B25	Bumerang bauen und werfen	Brinken	10a-JS1	Wir sägen und schleifen Bumerangs aus Holz und üben das Werfen der Bumerangs. Hierfür ist etwas Übung und auch etwas Kraft notwendig. Frauen sind beim Werfen leider im Nachteil. Gute Werfer:innen im Sportunterricht schicken den Bumerang in der Regel erfolgreich auf die Rundreise. Bei diesem Projekt erfahren wir auch etwas physikalischen Hintergrund. Nur so sind wir in der Lage, den ausgesägten Rohling richtig anzuschleifen.
B26	Fußball	Hartmann	8a-11d	Fußball-Übungen und Turnier
B27	Golf (Klasse 9 bis JS1)	N.N.	9a-JS1	Im Golfclub Ortenau in Reichenbach erlernt ihr die Grundlagen des Golfspielens. Mitzubringen: bequeme Kleidung, Sonnenschutz, Trinken Kosten: evt. 2 €-Stücke für die Golfbälle.
B28	Handball	Späth, Marlene Kuhn, Benet Ruder (7a), Mia Faisst, Helena Fries (6a)	5a-7a	Wir bringen euch das Handballspielen bei. Es können Anfänger und Fortgeschrittene teilnehmen. Nach dem Aufwärmen üben wir Technik und Regeln und veranstalten anschließend ein Turnier.
B29	Jazzdance	Nüchel, Leilani Benakay (7a)	5a-7a	Für Anfänger und Fortgeschrittene. Ihr erlernt grundlegende Techniken des Jazzdance und studiert eine Choreographie ein. Was ihr mitbringen solltet: bequeme Sportkleidung, Spaß am Tanzen.
B30	KI im Alltag	N.N., Tim Geurtz (8a)	7a-9bc	Finde heraus, was KI alles kann! Wir üben, wie man richtig promptet (Anweisungen formuliert) und lernen, wie man KI in der Schule nutzen kann und darf. Du brauchst kein Vorwissen und kein eigenes Endgerät!

Nummer	Projekt	Leitung	Für Klasse...	Beschreibung
B31	Knigge	Fr. Weichselgartner-Nopper	9a-JS1	In diesem Seminar lernt ihr alles, was ihr für ein souveränes Auftreten privat und im späteren Berufsleben können dürft: u.A. positive Kommunikation, souveränes Auftreten, Umgangsformen beim Essen, Dresscode etc.. Das Seminar beinhaltet einen Stehempfang und ein kleines Menü mit Essen und Getränken. Da das Seminar von einer Expertin durchgeführt und vom Freundeskreis gesponsert wird, beträgt der Unkostenbeitrag lediglich 5€ (plus evt. einen Beitrag zum Essen). Derartige Seminare kosten normalerweise wesentlich mehr. Ausführliche Beschreibung im Flyer ganz unten.
B32	Skat (Kartenspiel)	Sackmann	5a-JS1	Das Projekt richtet sich an Anfänger. Wir lernen die Spielregeln dieses Kartenspiels, werden dann viel spielen und zum Abschluss ein Turnier veranstalten.
B33	Spiel und Spaß - drinnen und draußen	Buschle	5a-7bc	Wir wollen zusammen spielen! Ihr dürft eure Lieblingsgesellschaftsspiele mitbringen und die Lieblingsspiele eurer Mitschüler*innen kennenlernen. Außerdem werden wir selbst ein Spiel erfinden. Damit das nicht zu eintönig wird, machen wir auch draußen Bewegungs- und Kooperationsspiele.
B34	Wander Projekt - Im Wasser und an Land	Wehrle, Zimmermann	5a-7bc	<p>Wander-Projekt – Im Wasser und an Land</p> <p>An einem Tag wollen wir eine Fluss-Wanderung in der Schutter machen, hier ist der Weg das Ziel. Ihr helft euch gegenseitig, ermutigt euch, etwas zu wagen, ihr dürft nicht zimperlich sein. Stattdessen dürft ihr euch ausprobieren: Wann steige ich ins Wasser und wann steige ich wieder aus? Meistens fällt auch jemand komplett ins Wasser, aber ihr seid ja vorbereitet, habt Wechselkleider, Wechselschuhe und ein Handtuch dabei und keine elektronischen Geräte!!! Natürlich wird niemand gezwungen, ins Wasser zu gehen, jeder entscheidet für sich selbst.</p> <p>Am anderen Tag wandern wir den Sulzbachpfad und entdecken viele Wassertiere und balancieren auf Steinen. An diesem Tage fahren wir mit den Fahrrädern, um schnell in der Natur und unabhängig von öffentlichen Verkehrsmitteln zu sein.</p> <p>Bei der Flusswanderung braucht ihr unbedingt Schuhe, mit denen ihr im Wasser laufen könnt, z.B. alte Turnschuhe, die nicht aus Leder sind, aber Wasserschuhe oder Crocs tun es auch. Ansonsten braucht ihr festes Schuhwerk und bequeme Kleidung, die auch schmutzig werden darf, und ein Fahrrad. Der ganze Spaß kostet nichts, denn die schönsten Dinge im Leben sind umsonst.</p>

Nummer	Projekt	Leitung	Für Klasse...	Beschreibung
B35	Widersprechen, aber wie?	Fr. Stang, Fr. Wenzel- Teuber (Caritas)	7a-JS1	Argumentationstraining gegen Vorurteile und Diskriminierung. Mutig Klartext sprechen ist nicht so einfach, besonders wenn Du mit platten Parolen und Vorurteilen konfrontiert wirst. Mit sachlichen Argumenten und belegten Fakten kommst Du nicht weiter. Durch das Training wirst Du ermutigt, Vorurteile nicht einfach im Raum stehen zu lassen, sondern Dich zu Wort zu melden. Du lernst Argumentationsmuster kennen und übst, was Du antworten könntest. Weitere Infos findest du im Flyer ganz unten. Der Workshop findet im Jugendcafe der YoungCaritas ohne Lehrer statt.
B36	Zwei Tage im alten Rom? Leben und Kochen wie die Römer.	Seiler, Clesly	7a-JS1	Zwei Tage in die Lebenswelt der alten Römer eintauchen und kochen, basteln und Wissenswertes über sie erfahren. Unkostenbeitrag 15€ (Lebensmittel und Bastelmaterialien).

#PlatzfürToleranz



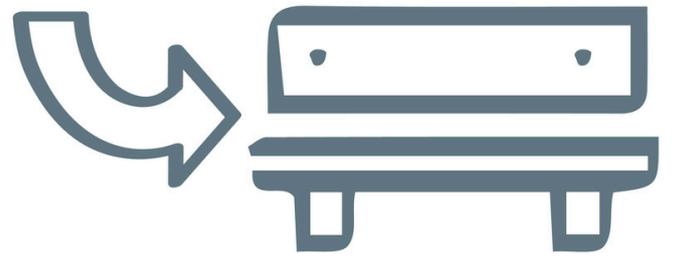
Worum geht's?

#PlatzfürToleranz ist ein interaktives Projekt, an dem jede*r teilnehmen kann. Die Idee ist, ein Ort der Toleranz durch eine selbstgebaute Bank zu schaffen.

Es gibt bereits in ganz Deutschland viele Plätze der Toleranz. Gemeinsam mit Euch können wir an Eurer Schule einen #PlatzfürToleranz gestalten. Macht mit und setzt ein Zeichen für Toleranz!

Die Bank steht dann an Eurer Schule, an einem Ort Eurer Wahl. Dort lädt sie zum Gespräch ein und fördert so aktiv das Zusammenleben. Die Bänke haben dabei einen Symbolcharakter und stehen für Toleranz, Gemeinschaft und Vielfalt.

PLATZ FÜR TOLERANZ



Wer kann mitmachen?

Der Workshop richtet sich an Schüler*innen ab der 8. Klasse (Ende 7. Klasse geht natürlich auch!)

Er findet ohne Lehrer*innen statt, mit einer Gruppengröße von 8-15 Teilnehmer*innen.

Während dem Gestalten und Bauen der Bänke werden wir uns auch inhaltlich mit Themen wie Rassismus, Diskriminierung, Vielfalt und Toleranz auseinandersetzen.



Das youngcaritas-Team freut sich auf einen tollen Workshop mit Euch in Eurer Projektwoche!
Der Workshop "#PlatzfürToleranz" dauert 3 Schultage und findet von Montag bis Mittwoch, 15.07. bis 17.07. - jeweils von der 1. bis zur 6. Stunde statt. Wir werden im Jugendcafé der youngcaritas (Bismarckstraße 82b, 77933 Lahr) sein.



Widersprechen! Aber wie?!

Argumentationstraining gegen

Vorurteile und Diskriminierung



Worum geht's?

Mutig Klartext sprechen ist nicht so einfach, besonders wenn Du mit platten Parolen und Vorurteilen konfrontiert wirst. Mit sachlichen Argumenten und belegten Fakten kommst Du nicht weiter. Durch das Training wirst Du ermutigt, Vorurteile nicht einfach im Raum stehen zu lassen, sondern Dich zu Wort zu melden.

Du kannst Dich mit anderen austauschen, denen es ähnlich geht. Du lernst Argumentationsmuster kennen und übst, was Du antworten könntest.



Wer kann mitmachen?

Der Workshop richtet sich an Schüler*innen ab der 8. Klasse (Ende 7. Klasse geht natürlich auch!)

Er findet ohne Lehrer*innen statt, mit einer Gruppengröße von 8-15 Teilnehmer*innen.

Du kannst Dich nach dem Workshop als Coach für das Argumentationstraining auch weiterhin bei youngcaritas und in Deiner Schule engagieren!



Das youngcaritas-Team freut sich auf einen tollen Workshop mit Euch in Eurer Projektwoche!

Das Argumentationstraining dauert 2 Schultage und findet am Donnerstag und Freitag, 18.07. und 19.07.

- jeweils von der 1. bis zur 6. Stunde statt. Wir werden im Jugendcafé der youngcaritas (Bismarckstraße 82b, 77933 Lahr) sein.

Während der Projektwoche am Donnerstag 18. Juli 2024 „Kommunikation und Auftreten“ sowie am 19. Juli 2024 „Umgangsformen und Tischkultur“ jeweils von 8 bis 12 Uhr im Klassenzimmer, bzw. im Speisesaal.

- Ablauf:** Am ersten Tag sprechen wir im Klassenzimmer im Stuhlkreis über die positive Kommunikation und das souveräne Auftreten, unter anderem bei einem Stehempfang mit Fingerfood und „Champagner“ Am zweiten Tag praktizieren wir die modernen Umgangsformen und die Tischkultur im Speisesaal bei einem 3-Gang Menu mit „korrespondierenden Weinen“.
- Kursziel:** Das Seminar soll jungen Erwachsenen den Eintritt in das gesellschaftliche (Berufs)Leben erleichtern und ihnen im Hinblick auf die Umgangsformen mehr Selbstbewusstsein und Sicherheit vermitteln.
- Seminarnutzen:** Die Teilnehmer erhalten grundsätzliche Hinweise zum korrekten zeitgemäßen Verhalten. Da aber der perfekte Auftritt auch geübt werden muss, vertiefen wir das vermittelte Wissen durch Rollenspiele. Weil Bewerber häufig auch zum Essen eingeladen werden, ist das Thema „Tischkultur“ mit einem gemeinsamen „Lehr-Essen“ ein besonderer Schwerpunkt.
- Seminarinhalte:** **Seminar-Ablauf am 18. Juli 2024:**
Gibt es einen Zusammenhang zwischen guten Umgangsformen und beruflichem Erfolg?
Der erste Eindruck: Selbstwahrnehmung und Fremdeinschätzung
Die offene Körperhaltung
Der sympathische Gesichtsausdruck
Die angemessene Kleidung (bei besonderen Anlässen und beim Vorstellungsgespräch)
Korrekte Begrüßung und Verabschiedung

Richtig vorstellen und Bekannt machen

Wie stelle ich mich selber vor (im Hinblick auf Stärken und Schwächen)

Duzen und Siezen

Selbstverständlichkeiten (Bitten, Danken und Entschuldigen)

Pünktlichkeit und Rücksicht

Bei einem Stehempfang mit „Champagner“ und Fingerfood:

Angebotenes höflich ablehnen

Servieren und Einschenken

Die Kunst des Smalltalks

Der Umgang mit Titeln und Visitenkarte

Seminar-Ablauf am 19. Juli 2024:

Tischkultur

Welches Besteck liegt wo und warum?

Wir brechen Servietten und decken eine feierliche Tafel

Deko und Tischschmuck

Tischkarten, Menu-Karte und Placement

Die strategische Sitzordnung

Wer setzt sich zuerst und wo?

Wer beginnt

Wir genießen ein 3-Gang Menu mit Stolpersteinen

Brot und Dip

Suppe mit Einlage

Spagetti mit Gemüse-Sauce und Parmesankäse

Obst zum Schneiden

Eine feierliche Rede nach der Baras-Methode

Der angemessene Dresscode im Berufsleben und bei feierlichen

Anlässen